

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 125 Красноармейского района Волгограда»

Утверждено
на Педагогическом совете
МОУ СШ № 125
Протокол от 22.03 2022 г. № 6

Введено в действие
приказом директора
МОУ СШ № 125
от 22.03.2022 № 8
Директор МОУ СШ № 125
Н.М.Побединская
«22» 03 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации индивидуального обучения на дому учащихся,
освобожденных от посещения общеобразовательного учреждения
по состоянию здоровья**

1. Общий порядок

1.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения на дому с учащимися, освобожденными от посещения общеобразовательного учреждения по состоянию здоровья (далее Положение), определяет получение общего образования, предусмотренного п.1 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями). Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Распоряжением Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
- Методическими рекомендациями "Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации", утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";
- письмом Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 "Об организации образования на дому".

1.2. Положение регулирует деятельность школы, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в части организации индивидуального обучения на дому с учащимися, освобожденными от посещения общеобразовательного учреждения по состоянию здоровья (далее индивидуальное обучение).

1.3. Индивидуальное обучение в школе организуется по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования для лиц, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому лечебно-профилактическим учреждением здравоохранения.

2. Перевод учащихся на индивидуальное обучение

2.1. Основанием для перевода учащихся на индивидуальное обучение являются письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя общеобразовательного учреждения и медицинское заключение, заверенное гербовой печатью.

2.2. Перевод учащегося на индивидуальное обучение осуществляется с момента подачи письменного заявления родителей (законных представителей) и регламентируется сроками действия медицинского заключения.

2.3. При переводе учащихся на индивидуальное обучение администрация школы знакомит родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

2.4. Между школой в лице руководителя и родителями (законными представителями) обучающегося заключается договор о сотрудничестве.

2.4.1. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

2.4.2. Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.

Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

2.4.3. При непредоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение учащегося школой организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.4.4. Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося на основании заявления.

2.5. Руководитель школы:

- направляет в территориальное управление департамента по образованию письмо-согласование о переводе учащегося на индивидуальное обучение;
- издаёт приказ на основании пп. 1.3, 2.1 данного Положения.

2.6. В школе индивидуальное обучение не является основанием для исключения учащегося, перевода его в другой класс параллели и другое общеобразовательное учреждение.

2.7. Классный руководитель на начало учебного года вносит учащегося, переведённого на индивидуальное обучение, в списочный состав класса в классный журнал, можно и в электронный журнал.

3. Образовательный процесс

3.1. При индивидуальном обучении для получения начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие выполнение минимума содержания образования с учетом

психофизического развития и возможностей обучающихся.

3.2. Основным принципом организации образовательного процесса для учащихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

3.3. С учетом возможностей учащихся образовательная программа школы реализуется в очной форме (по заявлению родителей в стенах школы или на дому).

3.4. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее - СИПР).

3.5. Для обучения учащихся на дому Организацией разрабатывается индивидуальный учебный план/СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

3.6. Индивидуальный учебный план/СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом школы с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

3.7. Индивидуальный учебный план/СИПР учащегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся.

В индивидуальном учебном плане/СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

3.8. Индивидуальный учебный план/СИПР учащегося на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) и утверждается руководителем школы.

3.9. Недельная учебная нагрузка определяется с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей учащихся в объеме:

- в I - IV классах - до 8 часов;
- в V - VIII классах - до 10 часов;
- в IX классах - до 11 часов;
- в X - XI классах - до 12 часов.

При наличии финансовых возможностей, а также с учетом состояния здоровья учащихся, по заявлению родителей (законных представителей) и решению территориального управления департамента по образованию недельная нагрузка учащихся может быть увеличена.

3.10. Расписание занятий составляется на основании недельной учебной нагрузки, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается

директором школы.

3.11. По медицинским показаниям и заявлению родителей (законных представителей) часть занятий может проводиться в школе; при этом администрация школы несет ответственность за жизнь и здоровье обучающегося в период пребывания его в учреждении.

3.12. Выбор формы занятий зависит от возможностей учащихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений, возможности кратковременного пребывания учащихся в общеобразовательном учреждении.

3.13. При индивидуальном обучении учащиеся имеют право пользоваться учебной литературой из библиотечного фонда школы.

3.14. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации школы.

3.15. Персональные данные учащихся на дому, данные об их успеваемости за trimestre (четверть), полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса школы.

3.16. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана СИПР - заместители руководителя школы.

3.17. Контроль за своевременным проведением занятий и выполнением учебного плана возлагается на заместителя директора по УВР.

3.18. На каждого из учащихся на индивидуальном обучении заводится журнал учета успеваемости, где отражается прохождение программного материала по всем, предметам инвариантной части учебного плана, фиксируются домашние задания и оценивается текущая успеваемость с выставлением отметок.

3.19. При индивидуальном обучении на дому по заявлению родителей (законных представителей) учащимся могут быть оказаны дополнительные платные образовательные услуги (письмо Минобрнауки России от 21.07.1995 г. № 52-М "Об организации платных дополнительных образовательных услуг", приказ Минобрнауки России от 31.07.2001 г. № 2846 "Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования").

4. Аттестация учащихся

4.1. Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512.

4.2. Итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 "О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных тестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

5. Согласно п.8 Положения о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, государственная итоговая аттестация может по их желанию проводиться в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). При этом допускается сочетание обеих форм государственной итоговой аттестации.

4.4. Экзаменационные и итоговые отметки фиксируются в протоколах ЕГЭ и в классном журнале, можно и в электронном журнале классным руководителем.

4.5. Промежуточная аттестация проводится по предметам инвариантной части учебного плана школы (за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания); четвертные, полугодовые, годовые отметки учащегося переносятся классным руководителем в классный журнал, можно и в электронный журнал на основании текущей успеваемости (п.3.18). Любые другие записи напротив фамилии учащегося на индивидуальном обучении не допускаются.

4.6. Перевод учащегося, освоившего программу учебного года, производится по решению педагогического совета приказом по школе.

4.7. Освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, проводимой в соответствии с действующими нормативными документами.

4.8. Выпускникам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается справка установленного образца об обучении в общеобразовательном учреждении. Согласно частям 4 и 6 ст. 44 Федерального закона родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны обеспечить получение детьми общего образования и создать условия для получения ими среднего общего образования.

4.9. Выпускникам IX и XI классов, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования с указанием перечня и успеваемости по предметам (за исключением предметов, к изучению которых имелись медицинские противопоказания) учебного плана школы.

4.10. Выпускники, завершившие освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, одновременно с выдачей документа об образовании (аттестата о среднем общем образовании с отличием) вручается медаль "За особые успехи в учении"; учащиеся переводных классов награждаются похвальным листом "За отличные успехи в учении" в соответствии с п. 1.1 настоящего Порядка.

5. Финансовое обеспечение

1. Оплата педагогам за работу по индивидуальному обучению на дому с учащимися, освобожденными от посещения общеобразовательного учреждения по состоянию

здоровья, определяется в соответствии с Положением об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений Волгограда, за исключением муниципальных образовательных учреждений в сфере искусства (Постановление администрации Волгограда от 24.12.2018г. № 1832) .

2. При тарификации педагогических работников общее количество часов, отведенных на индивидуальное обучение и включенных в учебную нагрузку учителя, делится на число оставшихся до конца учебного года недель. Педагогические работники тарифицируются за работу с учащимися, освобожденными от посещения общеобразовательного учреждения по состоянию здоровья, исходя из фактического контингента обучающихся на момент обучения.

3. Размеры надбавок и доплат педагогическим работникам устанавливаются в соответствии с Положением о доплатах и надбавках педагогическим работникам, разработанным школой.